



Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ТЮМНЦ СО РАН
от 22.01.2018 № 16-АС

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – стандарт) и образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемой в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (далее – аспирантура ТюмНЦ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение предназначено для обязательного применения всеми работниками ТюмНЦ СО РАН, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)».

3. Общие положения

3.1. ФОС – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и направленностям (профиля) подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).

4. Цель и задачи ФОС

4.1. Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление

соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

4.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс аспирантуры ТюмНЦ СО РАН.

5. Требования к структуре и содержанию ФОС

5.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности (профиля) подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3. Оценочное средство используется для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по конкретной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются (могут являться):

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 1);
- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 2;
- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 3а, 3б, 3в;
- примерный перечень вопросов, задач, заданий и контрольно-измерительных материалов, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (Приложение 4).

5.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

6. Разработка ФОС

6.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

6.2. За разработку фонда оценочных средств по конкретной дисциплине, практике ответственным является разработчик рабочей программы дисциплины, программы практики. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

6.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

7. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

7.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются экспертным заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 5).

7.2. Экспертом должен быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

7.3. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным УМК дисциплины.

7.4. В экспертном заключении указывается следующее:

- соответствует /не соответствует ФОС, а также виды оценочных средств, включенные в представленный фонд,
- отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС;
- рекомендуются / не рекомендуются к использованию, требуют доработки (с указанием конкретных ошибок).

7.5. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС утверждается в составе рабочих программ дисциплин, программ практик.

7.6. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТЮМЕНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Дисциплина _____
наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Вопрос _____
2. Вопрос _____
3. Вопрос _____

Составитель _____ ФИО
подпись

Заведующий аспирантурой _____ ФИО
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Комплект тестовых заданий

по дисциплине _____
наименование дисциплины

Тема _____

Вопрос 1:

1 Вариант _____

2 Вариант _____

3 Вариант _____

Вопрос 2:

1 Вариант _____

2 Вариант _____

3 Вариант _____

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если _____ ;

- оценка «хорошо» _____ ;

- оценка «удовлетворительно» _____ ;

- оценка «неудовлетворительно» _____ ;

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если _____ ;

- оценка «не зачтено» _____ .

**Тезисы дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспуты, дебаты)**

по дисциплине _____
наименование дисциплины

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если _____ ;
- оценка «хорошо» _____ ;
- оценка «удовлетворительно» _____ ;
- оценка «неудовлетворительно» _____ ;

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если _____ ;
- оценка «не зачтено» _____ .

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине _____
наименование дисциплины

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если _____ ;
- оценка «хорошо» _____ ;
- оценка «удовлетворительно» _____ ;
- оценка «неудовлетворительно» _____ ;

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если _____ ;
- оценка «не зачтено» _____ .

Компетенция или ее компонент	Вид контроля	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций <i>знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы</i>			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
Текущий контроль, промежуточный контроль		Когнитивный				
		Деятельностный				
		Мотивационный				

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« _____ »

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине « _____ » соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 00.00.00 « _____ », профилю « _____ », а также целям и задачам реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

_____ дата

_____ подпись