

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ТЮМЕНСКИЙ НАУЧНЫЙ  
ЦЕНТР СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Принято Ученым советом  
ТюмНЦ СО РАН  
Протокол № 6

« 06 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТюмНЦ СО РАН  
 А.Н.Багашев

« 09 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В4. «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов»

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленности (профили) подготовки:

25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение  
25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых  
25.00.36 Геоэкология (по отраслям)

Уровень высшего образования:  
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Присваиваемая квалификация:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2019

Настоящая рабочая программа дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» (код дисциплины Б1.В4.) входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле направленностей (профилей) 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение; 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; 25.00.36 Геоэкология (по отраслям) и составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)//Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №870 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года;

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленностей (профилей) 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение; 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; 25.00.36 Геоэкология (по отраслям), утвержденного на заседании Ученого совета ТюмНЦ СО РАН от «1» декабря 2018г., протокол № 1.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, методы преподавания и формы контроля, сформулированы требования к уровню ее освоения, дано краткое содержание разделов (тем), приведен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, предложены вопросы для текущего контроля, примерные тестовые задания для тестирования, темы докладов, тематика рефератов, перечень вопросов для промежуточного (итогового) контроля знаний.

Составители:  
Молокитина Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» утверждена на заседании Ученого совета ТюмНЦ СО РАН от «06» сентября 2019 г. протокол №6.

Зав. отделом аспирантуры



Устинова Е.В.

## **РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа курса «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» является основой для подготовки к выполнению научно-исследовательской работы по теме диссертации, прохождения научно-исследовательской и научно-педагогических практик, выполнения и защиты кандидатской диссертации.

Этот курс призван помочь аспирантам, выполняющим свою научную работу, осознать методологию научного творчества. В рамках методологической части курса рассматриваются во взаимной связи важнейшие понятия и модели науки, в обобщенном виде представлена система подходов и методов, используемых в научных исследованиях. Изложение вопросов методологии опирается на конкретные факты и обобщения, которые рассматриваются через призму современных представлений.

### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Изучение дисциплины выполняет следующие задачи:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы аспирантуры. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками</p>

	<p>анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>		
<p>ПК-1. Готовность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач геофизики с учетом мировых тенденций в соответствии с направленностью, организовывать работу исследовательского коллектива в этой области деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы исследования и решения профессиональных задач в области инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении с учетом мировых тенденций развития методов и средств; приемы организации работы исследовательского коллектива в этой области.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы исследования и решения профессиональных задач в области геоэкологии с учетом мировых тенденций развития методов и средств защиты окружающей среды; приемы организации работы исследовательского коллектива в этой области.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы исследования и решения профессиональных задач в геофизики с учетом мировых тенденций развития методов и средств в геофизики; приемы организации работы исследовательского коллектива в этой области.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы исследования и решения</p>

	<p>применять методы исследования и решения, применяемые в инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении и профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств , ставить задачи и разрабатывать программу исследования, исходя из мировых тенденций развития методов и средств ; организовывать работы исследовательского коллектива в этой области. перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств , приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами организации работы исследовательского коллектива в этой области.</p>	<p>исследования и решения, применяемые в геоэкологии профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств защиты окружающей среды, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, исходя из мировых тенденций развития методов и средств защиты окружающей среды; организовывать работы исследовательского коллектива в этой области. ВЛАДЕТЬ: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств защиты окружающей среды, приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами организации работы исследовательского коллектива в этой области.</p>	<p>профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств геофизики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, исходя из мировых тенденций развития методов и средств геофизики; организовывать работы исследовательского коллектива в этой области. ВЛАДЕТЬ: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом мировых тенденций развития методов и средств геофизики, приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами организации работы исследовательского коллектива в этой области</p>
<p>ПК-2. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях геофизики и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ в инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении <b>УМЕТЬ:</b> формулировать актуальные научные проблемы в рамках области инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации исследований в областях данных <b>УМЕТЬ</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ в геоэкологии <b>ЗНАТЬ:</b> современное состояние исследований в области геоэкологии, основные проблемы и перспективные направления развития в данной отрасли науки <b>УМЕТЬ:</b> формулировать актуальные научные проблемы в рамках области геоэкологии, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ <b>ЗНАТЬ:</b> современное состояние исследований в области геофизики основные проблемы и перспективные направления развития в данной отрасли науки <b>УМЕТЬ:</b> формулировать актуальные научные проблемы в рамках области геофизики, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши от реализации</p>

	<p>применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовых данных по инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> прикладными навыками эксплуатации современного лабораторного оборудования, а также программными пакетами для обработки данных в области научной деятельности</p>	<p>от реализации исследований в областях данных проблем</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовых данных по геоэкологии</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> прикладными навыками эксплуатации современного лабораторного оборудования, а также программными пакетами для обработки данных в области научной деятельности</p>	<p>исследований в областях данных проблем</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовых данных по геофизики</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> прикладными навыками эксплуатации современного лабораторного оборудования, а также программными пакетами для обработки данных в области научной деятельности</p>
<p>ПК-3. Способность свободно и творчески пользоваться современными методами анализа, обработки и интерпретации изучения состояния основных геосфер для решения научных и практических задач инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области обработки и интерпретации изучения состояния основных геосфер (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать процесс сбора, обработки анализа и интерпретации комплексных данных</p> <p><b>УМЕТЬ</b> критически оценивать, выбирать и применять в профессиональной деятельности продвинутые методы систематизации и анализа данных в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками применения программных пакетов комплексной обработки данных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области обработки и интерпретации изучения состояния основных геосфер (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать процесс сбора, обработки анализа и интерпретации комплексных геоэкологических данных</p> <p><b>УМЕТЬ</b> критически оценивать, выбирать и применять в профессиональной деятельности продвинутые методы систематизации и анализа данных в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками применения программных пакетов комплексной обработки данных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области обработки и интерпретации изучения состояния основных геосфер (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать процесс сбора, обработки анализа и интерпретации комплексных геофизических данных</p> <p><b>УМЕТЬ</b> критически оценивать, выбирать и применять в профессиональной деятельности продвинутые методы систематизации и анализа данных в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками применения программных пакетов комплексной обработки данных (в зависимости от направленности).</p>

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа). Объем дисциплины, виды учебной работы аспирантов очной формы обучения на освоение дисциплины приведены в таблице 2.

Изучение дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» по очной и заочной форм обучения проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре.

**Таблица 2**

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	15	15
Самостоятельная работа (всего)	63	63
В том числе:		
Реферат		
Другие виды (др.)	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной (итоговой) аттестации	зачет – 4 семестр	зачет – 4 семестр

**3.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

**Таблица 3**

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования.
Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Анализ материала исследования и его обработка. Описание результатов и выводы.
Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе.	Офисные программы. Интернет. Поиск литературы в Специализированных библиотечных системах. Моделирование.

	<p>Математическая обработка результатов исследования. Компьютерные программы статистического анализа. Виды научной информации и ее обработка. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel.</p> <p>Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.). Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel. База данных архивных, рукописных материалов. Подготовка и представление результатов научных исследований. Презентации</p>
Тема 4. Научный стиль.	<p>Способы совершенствования научного стиля. Метод составления рабочего словаря вводных слов и выражений, связочных конструкций, языковых средств перечисления, обобщения, подытоживания. Языковые средства оценки в современном научном тексте. Этикетные формулы языка науки. Образность в научной работе.</p>
Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации.	<p>Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Web of Science. Scopus. Материалы конференции. Сборник научных статей. Организация процесса подготовки и публикации научных трудов. Требования ВАК к статьям и авторефератам. Индекс цитирования. РИНЦ. Автореферат. Рукопись диссертации.</p>
Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.	<p>Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации. Антиплагиат. Заимствования. Количество Публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Перечень. Процедура предзащиты и защиты диссертации. Государственная итоговая аттестация. Номенклатура и паспорта специальностей научных работников.</p>
Тема 7. Оформление диссертационной работы.	<p>Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков. Работа над библиографическим</p>



	аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей. Правила перепечатки рукописи.
--	--

### 3.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий.

Таблица 4

Наименование раздела (темы) дисциплины	Аудиторные часы			Самостоятельная работы (часы)
	Лекции	Практические занятия	Всего	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества	4	2	6	9
Тема 2. Организация работы над диссертационным исследованием. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	4	2	6	9
Тема 3. Информационные технологии и их использование в научно-исследовательской работе.	4	2	6	9
Тема 4. Научный стиль.	4	2	6	9
Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК. Индекс цитирования. Автореферат. Рукопись диссертации.	4	2	6	9
Тема 6. Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.	4	2	6	9
Тема 7. Оформление диссертационной работы.	6	3	9	9

ИТОГО:	30	15	45	63
--------	----	----	----	----

### 3.4. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при освоении дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» запланирована в объеме 63 часов.

**Таблица 5**

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость
1	<p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>1 Каково содержание понятия «структура научного познания»?</p> <p>2 Определите роль факта в научном познании.</p> <p>3 Что такое эмпиризм и схоластическое теоретизирование?</p> <p>4 Каковы особенности и уровни эмпирического исследования?</p> <p>5 В чем состоит специфика теоретического познания?</p> <p>6 Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонент теоретического познания.</p>	9
2	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Составьте план своего исследования.</p> <p>2 Подготовьте обоснование актуальности темы исследования.</p> <p>3 Сформулируйте цели и задачи научного исследования.</p> <p>4 Опишите методику научного исследования.</p> <p>5 Составьте список литературы по своей теме.</p>	9
3	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию.</p> <p>2 Представьте результаты Вашего исследования в виде таблицы, графиков, схем.</p>	9
4	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Охарактеризуйте лексические особенности научного текста.</p>	9

	<p>2 Охарактеризуйте морфологические признаки научного стиля.</p> <p>3 Охарактеризуйте синтаксические признаки научного текста.</p> <p>4 Найдите автореферат со сходной темой и проанализируйте особенности научного текста.</p>	
5	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Проанализируйте перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК.</p> <p>2 Составьте список журналов, в которых Вы можете опубликовать свои статьи.</p> <p>3 Проанализировать авторефераты на сходную тему Вашего диссертационного исследования и выявить научную новизну Вашей работы.</p>	9
6	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Посетите сайт ВАК. Изучите его структуру.</p> <p>2 Изучите нормативные документы, размещенные на сайте ВАК.</p>	9
7	<p>Выполнение домашней работы.</p> <p>1 Посетите сайт Антиплагиат. Зарегистрируйтесь на сайте.</p> <p>2 Проведите проверку своих публикаций на заимствования.</p> <p>3 Проанализируйте отчеты системы Антиплагиат.</p>	9

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- итоговая аттестация (зачет)

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Вопросы по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов»

- 1 Особенности научной работы и этика научного труда.
- 2 Научное изучение как основная форма научной работы.
- 3 Отбор и оценка фактического материала.

- 4 Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
- 5 Диссертационная квалификационная работа. Требования ВАК к диссертации.
- 6 Автореферат.
- 7 Индекс цитирования. РИНЦ.
- 8 Правила оформления диссертационной работы.
- 9 База данных архивных, рукописных материалов.
- 10 Научный стиль и его особенности.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины приведены в таблице 6.

**Таблица 6**

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов »

Оценка	Критерии
1	2
зачтено	аспирант знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; аспирант умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Не зачтено	у аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учеб. пособие /В.В. Севриков.– Минск: Мисанта, 2011.—371 с. ISBN 978-985- 441-979-4. - ISBN 978-985-6719-97-6 2.

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Рузавин Г.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-00920-9

Адлер, Ю. П. Планирование экспериментов при поиске оптимальных условий [Текст] / Ю. П. Адлер, Е. А. Маркова, Ю. В. Грановский. — М.: Наука, 1976. — 279 с. 4. ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 5е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 244 с. ISBN 9785394021626

Скворцова Л.М. Методология научных творчества. Методические указания и планы семинарских занятий, М., МГСУ, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.

Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие

Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811 5. ГОСТ Р 15.011-96.

Государственный стандарт Российской Федерации. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения [Электронный ресурс]: принят и введен в действие Пост. Госстандарта РФ от 30.01.1996 N 40.

Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с.

Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ. / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - М.: Ось - 89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6

Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991

Гухман А.А. Введение в теорию подобия. М.: Высшая школа, 1973

Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн.: ООО «Элайда» 2001 104 с.

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999 316 с.

Кругов В.И. и др. Основы научных исследований. М.: Высшая школа, 1989 400

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М., 2001 19 с.

Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун- т. Челябинск, 2002 138 с.

Чус А.В., Данченко В.А. Основы технического творчества: Учебное пособие. Киев-Донецк: Вишшкола, 1983

Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Т.А. Основы научных исследований:

Учеб. пособие / под ред. А.А. Лудченко. 2-е изд., стер. М.: О-во "Знания", КОО, 2001, 113 с.

Методика написания, правила оформления и порядок защиты кандидатской диссертации: учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Анисин, Н.В., Блажевич, Н.В. Яджин. Тюмень: ТЮИМВДРоссии, 2010

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления. М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006 120 с.

## **6.2. Электронно-библиотечные системы**

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ);

<http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки (Ленинки);

<http://leb.nlr.ru/library/> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки (Докусфера);

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> – библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.bibliophika.ru/> – Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России;

<http://www.runivers.ru/> – Электронная библиотека Руниверс.

## **6.3. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (разделов)**

Лекционная мультимедийная аудитория

Microsoft Windows (акт приема передачи № АРС9019391 от 21.12.2009 бессрочная)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition пакет Concurrent лицензий АF90-3U1P05-102

Adobe Photoshop CS4 11.0 WIN АОО License RU, Design Premium CS4 4.0 WIN АОО License RU- №7080466 от 18.12.2009)

CorelDRAW Graphics Suite X4 License ML (1-10) №4063067 от 20.01.2010  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition/ 100-149 Node 1  
year Renewal License №1B08-191202-081334-380-1557 от 02.12.2019 до 03.01.2021