

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
"Федеральный исследовательский центр Тюменский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук"
(ФГБУН ФИЦ ТюмНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

13 апреля

2023 г.

Ренев Е.П.



**Положение
об оценочных материалах (фондах оценочных средств)**

Тюмень, 2023

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) в образовательных программах высшего образования- программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального исследовательского центра - Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук"(далее –ФИЦ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.
- Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ).
- Уставом ФИЦ.
- Иными локальными нормативными актами ФИЦ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.
- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

2. Основные термины и определения.

Фонд оценочных средств - совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенции — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практику- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций

- Начальный этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить

степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр).

- Базовый этап формирования компетенции(ий)- реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр).

- Заключительный этап формирования компетенции(ий) - направлен на закрепление определённых компетенций (в период прохождения практики). Оценочное средство - варьирующая по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, позволяет определить уровень сформированной компетенции. В качестве оценочных средств могут выступать разно уровневые задачи и задания.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

- Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины (модуля);

- Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- Практико-ориентированный и/или исследовательский уровень, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

3. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС.

3.1 ФОС включается в состав рабочих программ дисциплин (модулей) программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

3.2 ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом).

3.3 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

3.3.1 Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы.

3.3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3.3.3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики.

3.3.4 Процедуру оценивания результатов освоения дисциплины(модуля), результатов обучения по практике.

3.4 ФОС для государственной итоговой аттестации включает:

3.4.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

3.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.4.3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3.4.4 Процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5 В состав ФОС могут входить следующие виды оценочных материалов в: тестовые задания по дисциплине, перечень тем рефератов, перечень вопросов к экзамену/зачету (дифференцированному зачету), перечень методов интерактивного обучения (деловые /ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций и т.д.), перечень тем курсовых работ(курсовых проектов), задания для контрольных работ, расчетно-графические задания, перечень тем научно-квалификационной работы аспирантов, перечень заданий/ вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике, перечень тем выпускных квалификационных работ, иные оценочные средства.

3.6 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) указывается в зависимости от формы контроля, выносимой на промежуточную аттестацию и применяемых образовательных технологий.

4 Порядок разработки и утверждения ФОС.

4.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) и практике.

4.2 Ответственным исполнителем разработки ФОС для государственной итоговой аттестации является куратор направления подготовки.

4.3 Ответственным исполнителем разработки ФОС для государственной итоговой аттестации является куратор направления подготовки.

4.4 ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. Разработчик(и) ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

4.5 ФОС фиксируются на бумажных и электронных носителях и входят в состав рабочих программ дисциплин (модулей), которые утверждаются на заседании Учёного Совета.

4.6 ФОС ОП ВО формируется из ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ФОС для ГИА.

4.7 ФОС по дисциплине (модулю), практикам и ГИА подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Разработка новых ФОС в обязательном порядке производится при утверждении новых ФГОС, ФГТ ВО, при утверждении нового учебного плана по направлению. Подготовки (специальности), новой рабочей программы дисциплины (модуля)/ программы ГИА.